



Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

Информационно-библиографический отдел

Согласовано:

заместитель директора

_____ Н. Н. Мисина
« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю:

директор

_____ Т. Р. Григорьева
« ____ » _____ 2020 г.

«PROпрофессии»

Целевая библиотечная программа
по профориентации детей и подростков на 2021-2025 гг.

Чебоксары
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Целевая библиотечная программа по профориентации детей и подростков на 2021-2025 гг. «PROпрофессии»
Основной разработчик	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
Срок реализации	2021-2025 годы
Обоснование целевой библиотечной программы	Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Сделать единственно правильный выбор, реализовать себя в изменяющихся социально-экономических условиях весьма сложно. Центр «Образование и информация» Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки оказывает помощь учащимся в выборе профессии. Библиотека с ее ресурсами обеспечивает доступ к знаниям и полной, достоверной информации и поэтому именно библиотека может стать объединяющим и координирующим центром по профориентации детей и подростков. Главным в этой работе выступает не только возможность предоставления юному пользователю широкой информации по вопросам получения образования и перспективам профессионального роста, но и проведение различных тренингов, встреч с представителями ССУЗов, ВУЗов и специалистами предприятий, организаций, учреждений. В сотрудничестве с образовательными учреждениями, социальными службами, Центром занятости населения, используя Интернет-ресурсы, библиотека способна оказывать эффективную помощь молодым людям.
Цель	Содействие профессиональному и личностному самоопределению школьников, формированию их активной жизненной позиции
Задачи	1. Оказание помощи детям и подросткам в целенаправленном и осознанном выборе профессий; 2. обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультирования обучающихся; 3. предоставление достоверной информации о перспективных и востребованных профессиях в Чувашской Республике и Российской Федерации, реальном положении дел на рынке труда; 4. разработка методико-библиографических и рекламно-информационных материалов по профориентации; 5. укрепление материально-технической базы в помощь профориентационной деятельности.

Целевая аудитория	– Обучающиеся средних общеобразовательных учебных заведений; – выпускники коррекционных школ, классов; – дети и подростки с ограниченными возможностями; – руководители детским чтением.
Ожидаемые результаты	– Оказание помощи в выборе профессии; – проведение культурно-досуговых мероприятий профориентационной направленности; – выставочная деятельность; – разработка и издание методико-библиографических пособий в помощь профориентации детей и подростков.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Название этапа	Содержание работы
1 этап. Подготовительный Январь 2021 года	– Анализ материально-технических условий реализации программы; – обобщение имеющего опыта, ориентированного на профориентационное просвещение целевой аудитории; – поиск эффективных технологий и методов деятельности по направлению программы; – определение стратегии и тактики деятельности в рассматриваемых направлениях; – заключение договоров о сотрудничестве с партнерами программы.
2 этап. Основной 2021-2025 годы	– Внедрение наиболее эффективных форм и методов; – вовлечение в систему профпросвещения представителей других учреждений и организаций; – реализация мероприятий по профориентации; – укрепление материально-технической базы, направленной на совершенствование компьютерного и программного обеспечения для организации профориентационной работы, комплектование специализированной литературой, предоставление пользователям документов профориентационной тематики.
3 этап. Аналитический	– Анализ итогов реализации программы; – информирование СМИ о ходе и итогах реализации программы; – планирование работы на следующий период.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы

Выбор и подбор подходящей профессии и работы, обеспечивающих профессиональный рост и материальный достаток – всегда были одной из важнейших забот и проблем каждого человека, а молодого в особенности. От его решения зависит вся дальнейшая жизнь. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой деятельности.

Анализ реальных жизненных ситуаций показывает, что наиболее сложным для молодого человека является переход от общеобразовательной школы к профессиональному труду, который как раз и приходится на подростковый возраст – время, когда человеку принимает принципиальное решение о выборе профессионального пути.

Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, используя имеющиеся ресурсы, оказывает помощь обучающимся в выборе профессии; обеспечивает доступ к знаниям и полной, достоверной информации и поэтому именно библиотека может стать объединяющим и координирующим центром по профориентации молодежи. Главным в этой работе выступает не только возможность предоставления молодому пользователю широкой информации по вопросам получения образования и перспективам профессионального роста, но и проведение различных тренингов, встреч со специалистами предприятий, представителями ВУЗов. В сотрудничестве с Центром занятости населения, социальными службами, используя Интернет-ресурсы, библиотека способна оказывать эффективную помощь молодым людям.

Помочь школьникам ориентироваться в сложном мире труда призвана данная целевая библиотечная программа по профориентации детей и подростков на 2021-2025 гг. «PROпрофессии».

Основные направления деятельности:

- формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к профессиональной деятельности и расширение представлений о мире профессий и рынке труда;
- профессиональное самопознание, в том числе уточнение личностного смысла выбора профессии, собственных интересов и возможностей;
- профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование профессионально значимых качеств; коррекция профессиональных планов.

**Мероприятия
по реализации целевой библиотечной программы
по профориентации детей и подростков на 2021-2025 гг.
«PROпрофессии»**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
I. Взаимодействие со структурами, общественными организациями, образовательными учреждениями, средствами массовой информации			
1.1.	Заключение договоров с учебными заведениями, Центром занятости населения	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.2.	Совместное проведение социокультурных мероприятий для пользователей и мероприятий, направленных на повышение квалификации библиотечных специалистов по направлениям программы	2021-2025 годы	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.3.	Информирование СМИ	2021-2025 годы	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.4.	Организация выставочной деятельности по направлениям программы	2021-2025 годы	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.5.	Организация проектной деятельности по направлениям программы	2021-2025 годы	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
II. Формирование ресурсной базы			
2.1.	Организация подписки на периодические издания в помощь профориентации	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.2.	Доукомплектование документного фонда Центра «Образование и информация» информационно-библиографического отдела по направлениям программы	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.3.	Приобретение дидактических материалов, профориентационных игровых наборов для групповых занятий с обучающимися средних и старших классов	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

2.4.	Приобретение костюмов по профессиям: – халата медицинского работника – защитной каски строителя – боевой одежды пожарного – повара и др.	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.5.	Приобретение компьютерной техники и технических средств для проведения мероприятий по направлениям программы:	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– шлемов виртуальной реальности	2022 г.	
	– интерактивной доски	2022 г.	
	– моноблоков	2023 г.	
	– принтера для 3D-печати	2025 г.	
2.6.	Издание рекламно-информационных материалов Центра «Образование и информация» информационно-библиографического отдела	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.7.	Создание и пополнение фото- и видеоархивов, иллюстрирующих деятельность по направлениям программы	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.8.	Размещение аудио- и видеозаписей мероприятий, провидимых в рамках реализации программы на YouTube канале библиотеки, в ее аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Instagram	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.9.	Обновление страницы Центра «Образование и информация» информационно-библиографического отдела на сайте библиотеки	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
III. Методическое обеспечение			
3.1.	Разработка методико-библиографических пособий актуальной тематики по направлениям программы	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.2.	Выступления актуальной тематики по направлениям программы на мероприятиях, направленных на повышение квалификации специалистов библиотек Чувашской Республики	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.3.	Мониторинг удовлетворенности пользователей-участников программных мероприятий	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

3.4.	Составление информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
IV. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей			
4.1. Формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе			
4.1.1.	Цикл занятий «Мир моих возможностей»: – игра «Многообразие профессий» – игра-знакомство «Путешествие в город Мастеров» – квест-игра «Путешествие по городу профессий» – коррекционно-развивающая игра «Какая профессия спрятана» – час взаимной информации «Расскажи о профессии будущего» – профориентационная викторина «Что я знаю о профессиях» – интерактивное занятие «Работать в лесу – беречь земную красу» – конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.1.2.	Цикл занятий «На пути к профессиональной цели»: – урок-размышление «От портного до модельера» – профориентационный тренинг «На пороге взрослой жизни» – эрудит-лото «Топ-10 романтических профессий» – аукцион знаний «Все профессии важны, все профессии нужны»	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.1.3.	Цикл виртуальных путешествий «Многообразие мир профессий» по электронным ресурсам: – «Памятники рабочим профессиям» – «Девять памятников профессиям настоящего и прошлого» – «Центральный музей ВВС России» – Детские города профессий KidsWill, Kids City	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.1.4.	Цикл мероприятий «Мир моих интересов»: – игра-знакомство «Познай себя в профессии» – сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская» – встреча с умельцами «Путешествие в город Мастеров»	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

4.2. Развитие интереса к профессиональной деятельности и расширение представлений о мире профессий и рынке труда			
4.2.1.	Цикл занятий «Я выбираю свой путь»	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– мозговой штурм «Мир профессий и рынок труда»	2021 г.	
	– профориентир «Здравствуй, небо в облаках!» (профессии гражданской авиации»)	2022 г.	
	– компас профессий «Профессии, связанные с сельским хозяйством»	2023 г.	
	– мозговой штурм «Океан профессий»	2024 г.	
	– компас профессий «Профессии, связанные со спортом»	2024 г.	
	– веб-квест «Путешествие на Остров профессиональных интересов»	2025 г.	
	– деловая игра «Как построить личный профессиональный план»	2025 г.	
4.2.2.	Цикл Дней информации:	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– «Территория карьеры»	2021 г.	
	– «Как найти себя в мире профессий»	2022 г.	
	– «Топ-10 профессий будущего»	2023 г.	
	– «Мои жизненные интересы и пути их реализации»	2024 г.	
	– «Новые профессии в новых экономических условиях»	2025 г.	
4.2.3.	Цикл Дней абитуриента:	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– «Выбор, определяющий судьбу»	2021 г.	
	– «От увлечения – к профессии»	2022 г.	
	– «Образование и профессии в меняющемся мире»	2023 г.	
	– «Будущее – за высокими технологиям»	2024 г.	
	– «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться»	2025 г.	
4.3. Профессиональное самопознание, в том числе уточнение личностного смысла выбора профессии, собственных интересов и возможностей			
4.3.1.	Цикл занятий «Я и профессии вокруг меня»:	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– День информации «Старинные русские профессии и ремесла сегодня»	2021-2025 гг.	
	– интерактивная игра «О глазире, космогеологе, киберследователе и не только»	2021-2025 гг.	
	– встречи с представителями интересных профессий «Профессии героев России»	2021-2025 гг.	
	– час размышления «Мой карьерный план»	2021-2025 гг.	
	– квест-игра «Семь шагов к профессии»	2022, 2024 гг.	

4.3.2.	Цикл занятий «Стратегия профессионального выбора»: – профессиональный тренинг «Мое профессиональное будущее» – профориентационный тренинг «Ошибки в выборе профессии» – беседа-размышление «Как сделать единственный выбор» – профессьянц «Кто? Что? Где?» – профориентационный десант «Путь к успеху»	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.3.3.	Цикл занятий «К вершинам мастерства»: – мозговой штурм «Мир профессий, или Какую дверь открыть» – деловая игра «Дорога в страну Профессий» – воркшоп «От мечты к достижению цели» – проба пера «Мнение будущего абитуриента» – профориентационная игра «Модные профессии» – час знакомства «Перспективы будущего» – web-обзор «По волнам знаний» – конкурс-презентация профессий «Выбор, определяющий судьбу»	2022-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.4. Профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование профессионально значимых качеств; коррекция профессиональных планов			
4.4.1.	Выявление у обучающихся степени внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессии и планированию карьеры путем анкетирования: – «Выбор жизненного пути» (7-8-е классы); – «Моя готовность к профессиональному старту» (9-е классы); – «Будущее профессиональное самоопределение» (11-е классы)	2021-2025 гг.	Заведующий сектором «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.4.2.	Профтестирование «Изучаем себя с помощью тестов»: – «Какая профессия мне подходит?» – «Профпригодность» – «Как вы справляетесь с собственной гордостью» и др.	2021-2025 гг.	Заведующий сектором «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

4.4.3.	Летняя профориентационная акция «Большая перемена»: – игра-тренинг «Профессия и ее характеристики» – виртуальное путешествие «Мир творческих профессий» – виртуальный обзор «Мобильные приложения в помощь выбору профессии» – урок-игра «Профессии агрогородка» – профориентационное лото «Чей этот инструмент?»	2021 г.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.4.4.	Цикл занятий «Все работы хороши»: – игра-путешествие «Тропинками разных профессий» – психологическая игра «Мир моих увлечений» – ярмарка профессий «Профессии в спорте»	2022-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.4.5.	Цикл занятий «Ступени к мастерству» – психологическая игра «Мой личный карьерный план» – конкурс-игра «Аукцион талантов» – профориентационный тренинг «Моя будущая карьера» – познавательный квест «Круг профессий» – медиабеседа «Горизонты поиска и достижений»	2021-2025 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

Разработчик:

заведующий сектором информации

Т. И. Макарова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий информационно-библиографическим отделом

Н. А. Петроградская