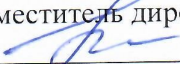


Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

Согласовано:

Заместитель директора

 Н. Н. Мисина

« 29 » декабря 2025 год

Утверждаю:

Директор

 Т. Г. Вашуркина

« 29 » декабря 2025 год



«Академия роста»

Целевая библиотечная программа поддержки всестороннего развития,
формирования интеллектуальных и творческих компетенций детей
на 2026-2030 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Целевая библиотечная программа поддержки всестороннего развития, формирования интеллектуальных и творческих компетенций детей на 2026-2030 годы «Академия роста»
Основной разработчик	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
Срок реализации	2026-2030 годы
Цели	1. Формирование комфортной среды для раскрытия творческого потенциала, социальной адаптации и повышения культурных компетенций детей и подростков через разнообразные форматы досуга и творчества. 2. Создание условий для интеллектуального роста, формирования духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции у молодежи. 3. Организация культурного досуга, способствующего укреплению семейных и социальных связей.
Задачи	1. Творческое и личностное развитие: – Развитие художественного вкуса, воображения и креативности через освоение основ изобразительного искусства, прикладного творчества и дизайна. – Воспитание самостоятельности и инициативности в процессе создания уникальных изделий своими руками. Освоение базовых техник работы с различными материалами (бумага, глина, ткань, краски, бисер, дерево и др.). 2. Интеллектуальное и коммуникативное развитие: – Развитие логики, внимания, памяти и стратегического мышления через игровую деятельность (настольные игры). – Формирование навыков командного взаимодействия, позитивного социального поведения, уважения к соперникам и принципов честной конкуренции. – Совершенствование навыков публичной речи, аргументации, ведения конструктивного диалога и поиска компромиссов. – Формирование осознанного отношения к социальным вопросам, развитие критического мышления и умения аргументированно выражать свое мнение. 3. Культурно-просветительская деятельность: – Поддержка интереса к литературе, искусству и гуманитарному знанию через обсуждение книг, фильмов и актуальных тем. – Совершенствование восприятия визуального искусства, развитие эстетического чувства и эмоционального интеллекта. – Повышение общей эрудиции, ознакомление с культурным наследием и историей кино. – Обучение основам анализа художественных произведений (кино, литература). 4. Развитие библиотечной среды и ресурсов: – Комплектование фонда библиотеки в соответствии с читательскими потребностями и интересами целевой аудитории. – Изучение потребностей пользователей в услугах и формах библиотечно-информационного обслуживания.

	– Организация подписки на профильные периодические издания. – Создание комфортной среды для работы с молодежью, включая укрепление материально-технической базы. – Формирование позитивного образа книги и библиотеки как центра развития и досуга. 5. Социальное и семейное взаимодействие: – Создание условий для творческого общения и совместного досуга родителей и детей. – Вовлечение молодых пользователей в социокультурные мероприятия для повышения читательской компетентности. – Внедрение новых и совершенствование традиционных форм работы, способствующих раскрытию творческих способностей и укреплению межличностных связей. 6. Методическая поддержка: – Оказание методической помощи библиотекам Чувашской Республики по экологическому воспитанию и просвещению читателей. – Повышение профессионализма библиотечных специалистов в работе с детьми и молодежью.
Обоснование целевой библиотечной программы	Современное общество остро нуждается в ярких, творческих и уверенных в себе молодых людях, способных решать разнообразные жизненные задачи и свободно ориентироваться в мире. Залогом формирования такой личности является раннее и разностороннее развитие, обеспеченное разнообразием образовательных форматов. Библиотека, выступая в роли современного культурно-просветительского центра, становится идеальной площадкой для создания среды развития. Организация специализированных детских пространств внутри библиотек позволяет каждому ребенку раскрыть таланты и приобрести полезные навыки через увлекательный досуг и совместную деятельность. Программа «Академия роста» направлена на создание комплексной системы воспитательных мероприятий, которая через различные форматы работы способствует достижению ключевых целей развития личности. Творческое развитие, где через занятия в творческой мастерской участники осваивают основы рисования, лепки, конструирования и рукоделия, развивая художественный вкус и креативность. Интеллектуальное и коммуникативное развитие. Участие в игровых мероприятиях с использованием настольных игр формирует навыки командного взаимодействия, стратегическое мышление и умение конструктивно общаться. Формирование критического мышления и гражданской позиции через призму работы дискуссионного клуба, ориентированного на обсуждение книг, фильмов и актуальных социальных вопросов, что стимулирует способность к анализу, аргументации и выработке собственной позиции. Культурное просвещение и эмоциональный интеллект – посредством деятельности киноклуба, направленного на просмотр и анализ художественных произведений разных жанров и эпох, что повышает уровень культурного образования, развивает эстетическое чувство и эмоциональный интеллект. Всестороннее развитие, полученное в детстве и юности,

	определяет будущее человека. Созданное в библиотеке пространство позволит укрепить моральные ориентиры и социальные связи, сформировать среду, где дети и подростки чувствуют поддержку единомышленников, объединить усилия родителей и педагогов в воспитании гармоничной личности. Реализация данной программы позволит библиотеке трансформироваться из традиционного книгохранилища в активный общественный центр. Библиотека укрепит свою роль как точки притяжения для юных читателей, станет ключевым участником в формировании гармонично развитой, социально ответственной и творческой личности, открывая новые горизонты для познания, общения и самореализации.
Целевая аудитория	Дети дошкольного и младшего школьного возраста, подростки, обучающиеся в дошкольных образовательных и средних общеобразовательных учреждениях, студенты вузов, ссузов и руководители детским чтением (родители, воспитатели, педагоги, библиотекари).
Основные направления деятельности	Работа по привлечению и продвижению четырех клубов по интересам: – киноклуб «Формула кино», – клуб настольных игр «Логика», – дискуссионный клуб «Мысли вслух», – творческая мастерская «Шкатулка чудес».
Ожидаемые результаты	В сфере личностного и творческого развития: – сформированы навыки декоративно-прикладного искусства, развиты индивидуальные художественные наклонности, повышена самооценка участников через демонстрацию творческих работ, – укреплены морально-нравственные ориентиры, популяризированы общечеловеческие ценности (доброта, справедливость, ответственность). В сфере интеллектуальных и коммуникативных компетенций: – улучшены навыки грамотного формулирования мнения, аргументации, ведения конструктивного диалога и поиска компромиссов, – расширены представления участников о культуре, искусстве и обществе, повышены общая грамотность и уровень читательской компетентности. В сфере социального взаимодействия и семейных отношений: – увеличено число семей, вовлеченных в совместную творческую и познавательную деятельность на базе библиотеки, – создана атмосфера сотрудничества и позитивного общения между детьми, молодежью и родителями. В сфере развития библиотеки как учреждения: – пополнены фонды библиотеки актуальными документами на различных носителях, – укреплен материально-техническая база, необходимая для реализации современных форм работы. – Повышены количественные и качественные показатели деятельности библиотеки, сформирован ее позитивный образ как центра развития и досуга.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 09.10.1992 г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12. 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.09.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 г. № 2501-р);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858);
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 317);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 г. № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Государственная программа Чувашской Республики «Развитие культуры» (утв. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 г. № 434 с изменениями и дополнениями).

Условия реализации программы:

1. Кадровые ресурсы:

- 1.1. Специалисты Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки.
- 1.2. Специалисты муниципальных и школьных библиотек Чувашской Республики.
- 1.3. Партнеры библиотеки:
 - дошкольные образовательные учреждения города Чебоксары: №№ 42, 66, 75, 76, 83, 106, 141, 145, 158, 181;
 - средние общеобразовательные учреждения: №№ 17, 18, 20, 28, 36, 37, 40, 47, 49, 55 города Чебоксары;
 - коррекционные учреждения: Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1, Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1, Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2;

- Реабилитационный центр для детей, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары;
- общественные объединения: творческие союзы, молодежные общественные организации и т.д.;
- средства массовой информации;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный Центр Компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико - технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования Чувашской Республики.

2. Материальные ресурсы:

- 2.1.помещения библиотеки для проведения культурно-досуговых мероприятий;
- 2.2.компьютерная техника: персональный компьютер, программное обеспечение;
- 2.3.технические средства: мультимедийное оборудование с экраном, копировальная техника (принтер, сканер), микрофоны, акустическая система, ноутбук;
- 2.4.мебель, в т.ч. специализированная детская.

3. Информационные ресурсы:

- 3.1.библиотечный фонд, включающий книги, периодические, аудиовизуальные и электронные издания;
- 3.2.сайт библиотеки;
- 3.3.аккаунты библиотеки в социальных сетях;
- 3.4.Интернет-ресурсы: электронный каталог, база данных «Статьи», электронная библиотека «Писатели Чувашии – детям» и др.

4. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I.	Формирование библиотечного фонда		
1.1.	Целенаправленное комплектование фонда документов экологического характера в соответствии с читательскими потребностями и интересами пользователей на основе тематико-типологического плана комплектования	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел комплектования и каталогизации
1.2.	Изучение рынка периодических изданий; оформление подписки на периодические издания, ориентированные на детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, ориентированные на целевую аудиторию	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел комплектования и каталогизации

II. Информационно-библиографическая деятельность			
2.1.	Индивидуальное и групповое информирование специалистов по направлению программы	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел обслуживания
2.2.	Организация выставок, в том числе виртуальных и детских творческих работ по направлению программы	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел обслуживания
2.3.	Подготовка и размещение пресс-анонсов, пресс-релизов на сайте библиотеки, в СМИ; информационная поддержка деятельности: – киноклуба «Формула кино»; – клуба настольных игр «Логика»; – дискуссионного клуба «Мысли вслух»; – творческой мастерской «Шкатулка чудес»	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел обслуживания
2.4.	Подготовка и издание методико-библиографических пособий по направлению программы	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел обслуживания
III. Взаимодействие с общественными организациями, образовательными учреждениями, средствами массовой информации			
3.1.	Заключение договоров и разработка совместных планов работы с партнерами библиотеки по направлению программы	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста, отдел обслуживания
IV. Организация культурно-просветительских мероприятий			
4.1.	Киноклуб «Формула кино»		
	Цикл комментированных кинопоказов:	2026, 2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– фильма «Сказка о потерянном времени»	2027-2029 гг., январь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– мультфильма «Винни Пух»	2027-2029 гг., январь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– фильма «Сын полка»	2026-2030 гг., январь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста

	– мультфильма «Краденное солнце»	2026-2030 гг., март	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– мультфильма «Малыш и Карлсон»	2026-2030 гг., сентябрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– мультфильма «Кошкин дом»	2026-2030 гг., октябрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– мультфильма «Карлик Нос»	2026-2030 гг., ноябрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– мультфильма «Путешествие Гулливера»	2026-2030 гг., декабрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Час занимательного киноведения «Как научиться смотреть хорошее кино?»	2026-2030 гг., май	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Видеолекторий «Читай и смотри» (по спецплану)	2026-2030 гг., июнь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
4.2.	Клуб настольных игр «Логика»		
	Цикл интеллектуальных игр группами (по спецплану)	2026-2030 гг., ежеквартально	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
4.3.	Дискуссионный клуб «Мысли вслух»		
	Цикл дискуссий по прочитанной книге «Между строк» (по спецплану)	2026, 2030 гг. раз в полугодие	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Школа дружбы «Лети-лети, лепесток»	2027-2029 гг., январь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Дискуссия «Поэзия весны»	2027-2029 гг., март	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Дискуссия «Как помочь человеку?»	2027-2029 гг., май	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста

	Дискуссия «Ответственность за поступки»	2027-2029 гг., сентябрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Дискуссия «Азбука хорошего поведения с Андреем Усачевым»	2027-2029 гг., ноябрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
4.4.	Творческая мастерская «Шкатулка чудес»		
	Цикл мастер-классов «Умелые руки творят чудеса» (по спецплану)	2026, 2030 гг., раз в квартал	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Цикл занятий по выжиганию по дереву для начинающих:	2027-2029 гг.,	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– «Деревянных дел мастер»	2027-2029 гг., январь	
	– «Точка, точка, запятая...»	2027-2029 гг., февраль	
	– «Искусство деревянной открытки»	2027-2029 гг., июль	
	– «Дары лета»	2027-2029 гг., август	
	– «Авторский рисунок в кармане»	2027-2029 гг., сентябрь	
	– «Лесные друзья»	2027-2029 гг., ноябрь	
	Серия мастер-классов:	2027-2029 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– «Умелые руки творят чудеса»	2027-2029 гг., январь	
	– «Открытка память сохранит»	2027-2029 гг., январь	
	– «Природный орнамент» (по изображению контуров рисунков)	2027-2029 гг., март	
	– «Моя ракета летит к планете» (по созданию панно)	2027-2029 гг., апрель	
	– «Семейное древо»	2027-2029 гг., май	
	– «Любимый герой»	2027-2029 гг., июнь	
	– «Закладка для любимых книг»	2027-2029 гг., июнь	
	– «Новогодняя игрушка»	2027-2029 гг., декабрь	
	Серия занятий по бисероплетению:	2027-2029 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– «Магия бусин»	2027-2029 гг., февраль	
	– «Мой зоопарк»	2027-2029 гг., март, апрель	

	– «Украшение»	2027-2029 гг., май	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	– «Летний привет»	2027-2029 гг., сентябрь	
	– «Очарование осени»	2027-2029 гг., октябрь	
	– «Журавли летят на юг»	2027-2029 гг., октябрь	
	– «Осенний лист»	2027-2029 гг., октябрь	
	– «Подарок маме»	2027-2029 гг., ноябрь	
	– «Снежинка»	2027-2029 гг., декабрь	
4.5.	Организация книжно-иллюстративных, виртуальных выставок и выставок детских творческих работ по направлению программы	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
4.6.	Мероприятия республиканского уровня		
	Республиканская акция «Палитра мастерства» (приурочена к Всемирному дню рукоделия)	2026-2030 гг., ноябрь	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
	Республиканский конкурс рукоделия «Изделия души и вдохновения»	2026 г., февраль	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
V.	Методическая деятельность		
5.1.	Подготовка и издание методико-библиографических пособий в помощь руководителям детским чтением	2026-2030 гг.	Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста
5.2.	Подготовка и выпуск рекламно-информационных изданий для читателей		

Составитель и координатор программы:
Заведующий отделом обслуживания детей
дошкольного и младшего школьного возраста
« 29 » сентября 2025 г.



А.Н. Ларшникова

Согласовано:
Заместитель директора
« 29 » сентября 2025 г.



Н.Н. Мисина