


Бюджетное учреждение Чувашской Республики  
«Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека»  
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела  
Чувашской Республики

Информационно-библиографический отдел

Согласовано:  
заместитель директора

  
Н.Н. Мисина  
«18» ноября 2025 г.

Утверждаю  
Директор

  
Т.Г. Вашуркина  
«18» ноября 2025 г.

## «ПРОфессии»

Целевая библиотечная программа  
по профориентации детей и молодежи на 2026-2030 гг.

Чебоксары  
2025

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	Целевая библиотечная программа по профориентации детей и молодежи на 2026-2030 гг. «ПРОПрофессии»
<b>Основной разработчик</b>	Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
<b>Срок реализации</b>	2026-2030 годы
<b>Обоснование целевой библиотечной программы</b>	<p>Выбор профессии – одно из самых значимых решений, которые принимают молодые люди. От этого выбора зависят перспективы личного развития, карьерный рост и качество жизни в целом.</p> <p>Современное общество предъявляет высокие требования: нужны мобильность, гибкость и способность быстро адаптироваться к изменениям в экономике и социальной сфере. Молодежь стремится самостоятельно определить свой профессиональный путь, но нередко сталкивается с серьезными трудностями: недостатком практического опыта и неполным представлением о специфике разных профессий; сложностями с адаптацией к постоянно меняющимся требованиям рынка труда; риском формирования идеализированных, не соответствующих реальности представлений о будущей профессии.</p> <p>В этой ситуации ключевую роль играет библиотека – важный ресурс для профессиональной ориентации и информирования молодежи.</p> <p>Центр «Образование и информация» Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки предоставляет молодым людям актуальную и достоверную информацию по ключевым вопросам профессионального самоопределения: возможности дальнейшего образования; требования современного рынка труда; особенности различных профессий.</p> <p>Библиотека регулярно проводит мероприятия, которые помогают молодежи лучше понять мир профессий: встречи со студентами колледжей, техникумов и университетов; дискуссии с представителями реального сектора экономики; презентации актуальных направлений и трендов рынка труда.</p> <p>Важную роль играет взаимодействие библиотеки с другими организациями. Центр активно сотрудничает с учебными заведениями, центрами занятости, общественными организациями, государственными структурами.</p> <p>Таким образом, библиотека становится значимым центром профессионального просвещения и социальной навигации, помогает молодому поколению уверенно сделать первый шаг на пути к успешной карьере.</p>
<b>Цель</b>	Формирование устойчивых компетенций в области профессионального самоопределения у детей и молодежи путем оказания консультационной помощи и организации мероприятий, позволяющих принять взвешенное решение о выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей общества.

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание пространства открытого общения между подростками и профессионалами из разных областей;</li> <li>– информирование участников о многообразии профессий, современных требований рынка труда и возможностях профессионального роста;</li> <li>– обучение методикам самооценки способностей, выявления интересов и личностных качеств, влияющих на выбор профессии;</li> <li>– консультативная поддержка школьников и студентов в определении путей образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>– привлечение родителей и социальных партнеров к совместной работе по профориентации;</li> <li>– расширение кругозора и повышение мотивации к обучению среди несовершеннолетних пользователей библиотеки;</li> <li>– подготовка рекомендаций по эффективным путям освоения выбранной специальности;</li> <li>– оказание психологической поддержки детям и подросткам, испытывающим затруднения в профессиональном самоопределении.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающиеся средних общеобразовательных учебных заведений;</li> <li>– выпускники коррекционных школ, классов;</li> <li>– дети и подростки с ограниченными возможностями;</li> <li>– руководители детским чтением.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи в выборе профессии;</li> <li>– проведение просветительских и культурно-досуговых мероприятий различных форматов профориентационной направленности;</li> <li>– выставочная деятельность;</li> <li>– разработка и издание методико-библиографических пособий в помощь профориентации детей и подростков.</li> </ul>

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Название этапа <i>1</i>	Содержание работы <i>2</i>
<b>1 этап.</b> <b>Подготовительный</b> Январь-февраль 2026 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ материально-технических условий реализации программы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности по направлению программы;</li> <li>– поиск эффективных технологий, форматов и методов работы в рамках направления программы;</li> <li>– обобщение накопленного опыта по профориентационному просвещению целевой аудитории;</li> <li>– заключение договоров о сотрудничестве с партнерами программы.</li> </ul>

1	2
<p><b>2 этап.</b> <b>Основной</b> 2026-2030 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение передовых форм и методов работы в сфере профессионального просвещения;</li> <li>– интеграция в систему профориентационной деятельности специалистов и учреждений различных сфер деятельности;</li> <li>– организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>– модернизация материально-технической базы для эффективной профориентационной работы, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление компьютерного и программного обеспечения, технических средств;</li> <li>▪ приобретение специализированного оборудования, в т.ч. интерактивного;</li> <li>▪ комплектование библиотечного фонда специализированной литературой по профориентации, дидактическими материалами (играми, детской спецодеждой представителей различных профессий);</li> <li>▪ обеспечение свободного доступа читателей к информационным ресурсам профориентационной направленности, в т.ч. электронных.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>3 этап.</b> <b>Аналитический</b> 2030 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ итогов реализации программы;</li> <li>– актуализация программы;</li> <li>– планирование работы на следующий период.</li> </ul>

#### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2021-2030 гг. (указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №203);
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 г. №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 г. №309.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность проблемы**

Выбор профессии является одним из важнейших решений, предопределяющим дальнейший жизненный путь любого человека. Особенную значимость этот выбор приобретает для молодых людей, поскольку именно от него зависит профессиональная карьера, финансовое благополучие, уровень качества жизни, степень личной удовлетворенности и ощущение полной реализации потенциала. Сегодняшняя реальность выдвигает повышенные требования к процессам профессиональной ориентации молодежи. После завершения школьного образования молодые люди сталкиваются с целым комплексом проблем и вопросов, среди которых выделяются необходимость объективной оценки собственных способностей и интересов, сложность прогнозирования востребованных специальностей, разнообразие вариантов образовательных и карьерных путей, неопределенность будущих профессиональных перспектив.

Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека располагает широким спектром ресурсов возможностей для организации эффективной системы профориентационной поддержки молодежи. Библиотека открывает свободный доступ к надежным источникам информации о существующих образовательных программах, возможностях профессионального развития и требованиях современного рынка труда. Кроме предоставления актуальной информации, библиотека организует разнообразные активности: тренинги, семинары, встречи с представителями учебных заведений и работодателей и др. Она выступает в роли координационного центра профориентационных мероприятий, объединяя усилия Центра занятости населения, социальных служб, образовательных организаций, предприятий региона, онлайн-платформ с профильным содержанием.

### **Основные направления деятельности:**

- формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к профессиональной деятельности;
- расширение представлений о мире профессий и рынке труда;
- профессиональное самопознание, в том числе уточнение личностного смысла выбора профессии, собственных интересов и возможностей;
- профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование профессионально значимых качеств; коррекция профессиональных планов.

### **Ожидаемые результаты**

Программа направлена на достижение ряда значимых результатов, способствующих успешной адаптации школьников к условиям современной экономики и осознанному выбору будущей профессии:

- повышение уровня осведомленности обучающихся школ относительно многообразия профессий и имеющихся образовательных возможностей;
- формирование четких представлений у подростков о своем профессиональном будущем и повышение доли тех, кто способен обосновать собственный выбор;
- активизация участия молодежи в мероприятиях и проектах, направленных на профессиональное самоопределение;
- развитие межведомственного взаимодействия, укрепление партнерства библиотеки с образовательными организациями, социальными институтами и работодателями;
- разработка и формирование специализированного фонда методических материалов по вопросам профориентации, предназначенных для дальнейшего использования в работе с детьми и подростками;
- укрепление материально-технической базы.

Реализация программы «ПРОпрофессии» позволит обеспечить качественную поддержку молодым людям в процессе принятия важного решения о выборе будущего пути и успешного старта карьеры.

**Мероприятия  
по реализации целевой библиотечной программы  
по профориентации детей и подростков на 2026-2030 гг. «ПРОпрофессии»**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>I. Взаимодействие со структурами, общественными организациями, органами образования, средствами массовой информации</b>			
1.1.	Заключение договоров с образовательными учреждениями и Центром занятости населения	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.2.	Осуществление комплекса мероприятий, включающих социокультурные активности для пользователей библиотеки и программы профессионального развития для сотрудников библиотечной сферы, в соответствии с тематикой и целями реализуемой программы	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.3.	Организация и проведение выставочных мероприятий, соответствующих тематическим направлениям утвержденной программы	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
1.4.	Координация и реализация проектных инициатив, ориентированных на приоритетные направления действующей программы	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
<b>II. Формирование ресурсной базы</b>			
2.1.	Организация подписки на периодические издания в помощь профориентации	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.2.	Доукомплектование документного фонда Центра «Образование и информация» информационно-библиографического отдела по направлениям программы книгами	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

1	2	3	4
2.3.	Приобретение дидактических материалов по направлению программы	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.4.	Подготовка и издание рекламно-информационных материалов Центра «Образование и информация» информационно-библиографического отдела	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.5.	Размещение видеозаписей мероприятий, проведенных в рамках реализации программы, в социальной сети «ВКонтакте»	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.6.	Создание и пополнение фото- и видеоархивов, иллюстрирующих деятельность по направлениям программы	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
2.7.	Обновление страницы Центра «Образование и информация» информационно-библиографического отдела на сайте библиотеки	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
<b>III. Методическое обеспечение</b>			
3.1.	Разработка методико-библиографических пособий актуальной тематики по направлениям программы	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.2.	Выступление актуальной тематики по направлениям программы на зональных практико-ориентированных семинарах Школы библиотечной инноватики для специалистов библиотек Чувашии	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.3.	Выступление актуальной тематики по направлениям программы на практико-ориентированном семинаре для специалистов школьных библиотек	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.4.	Анализ и мониторинг удовлетворенности участников программных мероприятий	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

1	2	3	4
3.5.	Составление аналитических справок по итогам мониторинговых мероприятий	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.6.	Составление аналитических информации и отчетов по запросам Минкультуры Чувашии и иных органов	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
3.7.	Внедрение интерактивных форм работы с молодежью в рамках профориентации	2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
<b>IV. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей</b>			
<b>4.1. Формирование у детей и подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к профессиональной деятельности</b>			
4.1.1.	<b>Цикл занятий «ПРОФИлэнд»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– квест «Карта твоего профессионального пути»	2026 г.	
	– бизнес-игра «Юный предприниматель»	2026 г.	
	– игра-трансформация «Магия профессий прошлого и настоящего»	2027 г.	
	– профессиональная мастерская «Ключ к успеху»	2027 г.	
	– коррекционно-развивающее упражнение «Скрытые таланты»	2028 г.	
	– интерактивное занятие «Защитник природы и лесного богатства»	2029 г.	
	– конкурс творческих работ «Инженер своего успеха»	2030 г.	
4.1.2.	<b>Цикл занятий «На пути к профессиональной цели»</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– тренинг-дискуссия «Рассказ о профессии моей мечты»	2026 г.	
	– республиканский конкурс рисунков «В каждой профессии – мамина забота» (ко Дню матери)	2026 г.	
	– деловая игра «На работу в первый раз»	2027 г.	
	– игра-тренинг «Скрытые таланты»	2028 г.	
	– мозговой штурм «Карьера и образование»	2029 г.	

1	2	3	4
	– игровой турнир «Работа, необходимая обществу»	2030 г.	
4.1.3.	<b>Цикл путешествий «Код доступа: мир уникальных профессий»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– лабиринт знаний «Десять шагов в профессии прошлого и настоящего»	2026 г.	
	– встреча с интересными людьми «От дерева к украшению: путь берестяного мастера»	2027 г.	
	– республиканский литературный фестиваль «ЛитМотив»	2028 г.	
	– эрудит-лото «Топ-10 романтических профессий»	2029 г.	
	– библиокомпас «Самые необычные и интересные профессии мира»	2030 г.	
4.1.4.	<b>Цикл мероприятий «Мир монахов интересов»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– час информации «От учителя до писателя»	2026 г.	
	– тренинг «Путь в профессию»	2027 г.	
	– квест «Карьерный лабиринт»	2028 г.	
	– мастер-класс «Создаем логотип профессий»	2029 г.	
	– профориентационная встреча «За кулисами профессии: встреча с профессионалом»	2030 г.	
<b>4.2. Расширение представлений о мире профессий и рынке труда</b>			
4.2.1.	<b>Цикл занятий «Я выбираю свой путь»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– профориентационная игра «От мечты к цели»	2026 г.	
	– профориентир «Мое хобби – моя профессия»	2027 г.	
	– цикл встреч с участием представителей разных аграрных профессий «Сельское хозяйство XXI века: кем стать в аграрной отрасли»	2026-2030 гг.	
	– интерактивная игра «Профессиональные лабиринты»	2028 г.	
	– тренинг личностного роста «Познай себя – найди свое призвание»	2030 г.	
	– деловая игра «Как построить личный профессиональный план»	2030 г.	

1	2	3	4
4.2.2.	<b>Цикл Дней информации:</b> – «Моя профессия – мое призвание!» – «Открой таланты и определись с выбором» – «Осознанный выбор – успешная карьера» – «Работа мечты: путешествие по профессиональным горизонтам» – «Комфорт и уют нашего дома»	<b>2026-2030 гг.</b> 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.2.3.	<b>Цикл Дней абитуриента:</b> – «Выбор, определяющий судьбу» – «Профессиональное самоопределение» – «Открой дверь в профессию своей мечты!» – «Дорога к знаниям: стартуем вместе» – «Формула успеха: выбери свою!»	<b>2026-2030 гг.</b> 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
<b>4.3. Профессиональное самопознание, в том числе уточнение личностного смысла выбора профессии, собственных интересов и возможностей</b>			
4.3.1	<b>Цикл занятий «Путь к своему призванию»</b> – День информации «Строим свою карьеру» – Единый День профориентации: «Твой уникальный путь к успеху» – Цикл профориентационных встреч с представителями интересных профессий «Практики и перспективы: диалог с профессионалами»	<b>2026-2030 гг.</b> 2026 г. 2027 г. 2026-2030 гг.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.3.2	<b>Цикл занятий «Стратегия профессионального выбора»:</b> – игра-тестирование «Способности и таланты» – мастер-класс «Портфолио моей мечты» – игра «Карьерный марафон» – конкурс «Миссия "Кем быть" выполняю» – практикум «Мой первый рабочий день»	<b>2026-2030 гг.</b> 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
4.3.3	<b>Цикл занятий «К вершинам мастерства»:</b> – игра-погружение «Шаг к мечте: ориентир – профессия» – интерактивный урок-погружение «Представь себя мастером»	<b>2026-2030 гг.</b> 2026 г. 2027 г.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

1	2	3	4
	– мастер-класс «Попробуй профессию на вкус»	2028 г.	
	– конкурс эрудитов «Сам себе профессионал»	2029 г.	
	– игровой тренинг «Идеал моего рабочего места»	2030 г.	
<b>4.4. Профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование профессионально значимых качеств; коррекция профессиональных планов</b>			
4.4.1	<b>Выявление у обучающихся степени внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессии и планированию карьеры путем анкетирования:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий сектором «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– «Мир профессий» (5-8-е классы)	2026-2027 гг.	
	– «Ваш старт в профессию: оцените свою готовность» (9-е классы)	2028-2029 гг.	
	– «Хобби или профессия: сопоставляем интересы и компетенции» (11-е классы)	2030 гг.	
4.4.2	<b>Профгестирование «Открываем себя: путь к профессии мечты»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий сектором «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– «Профессиональные интересы»	2026-2030 гг.	
	– «Профессиональная направленность личности»	2026-2030 гг.	
	– «Какой тип профессии тебе подходит?»	2026-2030 гг.	
4.4.3	<b>Летняя книжная экспедиция «Путешествие в мир профессий»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– ролевая игра «Парад профессий»	2026 г.	
	– квест «Приключение в лабиринте профессий»	2027 г.	
	– тренинг «Лето профессионального становления»	2028 г.	
	– турнир «Клуб знатоков профессий»	2029 г.	
	– цикл встреч «Творческие профессии»	2030 г.	
4.4.4	<b>Цикл занятий «ПрофГид: дорога к успеху»:</b>	<b>2026-2030 гг.</b>	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела
	– квест-игра «Следопыт профессий»	2026 г.	
	– ролевая игра «Шаг навстречу к мечте»	2027 г.	
	– деловая игра «Биржа труда юных специалистов»	2028 г.	
	– турнир знатоков «Профессии глазами науки»	2029 г.	
	– мастер-класс «Создаем книгу профессий»	2030 г.	

1	2	3	4
	– профориентир «Онлайн-помощник в выборе профессий»	2030 г.	
4.4.5	<b>Цикл занятий «Ступеньки профессионального развития»:</b> – профориентационный практикум «Индивидуальный план карьерного роста» – конкурсно-игровая программа «Презентация профессиональных компетенций» – профориентационный ориентир «Стратегии построения карьеры» – квест «Многообразие профессиональных сфер» – республиканский профориентационный чемпионат «Талант каждого – сила команды»	<b>2026-2030 гг.</b> 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г.	Заведующий Центром «Образование и информация» информационно-библиографического отдела

**Разработчик:**

заведующий сектором информации



Т.И. Макарова

**Согласовано:**

Заведующий информационно-библиографическим отделом



Н.А. Петроградская